

**Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych
Szkoły Podstawowej im. Św. J.S. Pelczara w Jaworniku
w roku szkolnym 2016/2017**

I. Ogólne informacje o szkole

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara w Jaworniku	
Adres: Jawornik 108, 38-114 Niebylec	
Regon: 001136842	Telefon: 17/27 73 025
E-mail: spjawornik2@interia.pl	
Dyrektor: wz. Paweł Marszałek	
Rada Rodziców: przewodnicząca- Katarzyna Pięciak	
Organ prowadzący: Gmina Niebylec, 38-114 Niebylec	

II Organizacja szkoły

	Klasy							Ogółem
	0	I	II	III	IV	V	VI	
Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	7
Liczba uczniów	19+2	7	9	10	12	5	9	71+(2)

Łącznie do Szkoły w Jaworniku w roku szkolnym 2016/17 uczęszczało 71 uczniów jest to o 4 uczniów mniej niż w roku 2015/16.

III Stan zatrudnienia

Liczba nauczycieli	Ogółem		Pełnozatrudnieni		Niepełno zatrudnieni
	14		8		6
Status zawodowy	Stażyści		Kontraktowi		Dyplomowani
Liczba nauczycieli	1		-		11

Kadrę nauczycielską stanowiło łącznie z dyrektorem i Pedagogiem Szkolnym 14 nauczycieli spośród których na drodze awansu zawodowego znajdowało się 2 nauczycieli: pani Renata Grochowska odbywa staż na nauczyciela dyplomowanego, pani Barbara Banaś odbywa staż na nauczyciela mianowanego.

IV Statystyka zbiorcza koniec roku 2016/2017

Lp.	KLASA	O	I	II	III	IV	V	VI	Ogółem	Ogółem
1	Wychowawca	Barbara Banaś	Ewelina Marszałek	Ewa Świnicka	Barbara Sieczkowska	Renata Grochowska	Magdalena L- Całka	Małgorzata Krupa	Koniec.roku 2016-17	Koniec.roku 2015-16
2	Liczba uczniów w kl.	19	7	9	10	12	5	9	71	75
3	Liczba zachowań w klasie: wzorowe	ocena opisowa				1	2	1	4	6
4	bardzo dobre					9	1	4	14	10
5	dobre					2	2	3	7	6
6	poprawne					0	0	1	1	2
7	nieodpowiednie					0	0	0	-	-
8	naganne					0	-	-	-	-
9	Średnia ocen dla klasy					4,44	4,67	4,33	4,48	4,53
10	Miejsce w szkole					2	1	3		
11	Liczba ocen w klasie: celujących					9	3	6	18	18
12	bardzo dobrych					73	35	44	152	136
13	dobrych					24	13	30	67	68
14	dostatecznych					16	4	15	35	38
15	dopuszczających					9	-	4	13	3
16	niedostatecznych					0	0	0	0	0
17	L. uczniów wyróżnionych	9	3	3	5	6	3	2	20+11	16+11
18	L. uczniów wyróż z inn. pow niż nauka	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Liczba uczniów z ocenami: ndst	ocena opisowa				0	0	0	0	0

20	Frekwencja w %	73,5%	89%	92%	95,8%	93%	92,7%	88,19%	91,78%	91,92%
21	Liczba opuszczonych godzin w klasach	x	-	-	-	707	354	1084	2145	-
22	Liczba opuszcz. godz. nieuspraw.	x	-	-	-	10	0	0	10	-
23	Liczba spóźnień	x	-	-	-	0	0	0	0	19

Ogólne informacje dotyczące dydaktyki w roku szkolnym 2016/17:

- wszyscy uczniowie klas I – VI zostali klasyfikowani
- liczba uczniów klas IV – VI którzy otrzymali świadectwa z wyróżnieniem – 11
- liczba uczniów wyróżnionych w klasach I – III – 11
- liczba uczniów wyróżnionych w oddziale „0” - 9

Analizując wyniki otrzymane przez uczniów należy stwierdzić:

- w porównaniu do analogicznego okresu poprzedniego roku szkolnego nieznacznie obniżyła się średnia ocen: w roku szkolnym 2015/16 średnia dla klas IV – VI wynosiła 4,53 obecnie 4,33;
- liczba osób wyróżnionych za wyniki w nauce jest analogiczna z ubiegłym rokiem i wynosi 11;
- frekwencja dla wszystkich uczniów szkoły podstawowej jest porównywalna z rokiem ubiegłym i wynosi 91,78 % (w roku 2015/16 – 91,92%);
- uczniowie klas IV – VI w obecnym roku szkolnym opuścili 2148 godzin co w przeliczeniu na jednego ucznia wynosi 82 godziny (średnio 13 dni nieobecności). Powodem są przede wszystkim problemy zdrowotne uczniów.

Program nauczania realizowany był zgodnie z arkuszem organizacyjnym pracy szkoły pozytywnie zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną i Organ Prowadzący Szkołę. W klasach przewidzianych rozporządzeniem prowadzone było nauczanie przedmiotu " Wychowanie do życia w rodzinie". Zajęcia dodatkowe w postaci zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych prowadzone były przez nauczycieli zgodnie z arkuszem organizacyjnym, kół zainteresowań, zajęć rozwijających, zajęć sportowych, zajęć wyrównawczych prowadzone były w zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów przez poszczególnych nauczycieli w ramach ich 40 godzinnego czasu pracy (zadania statutowe szkoły). Na pierwszym etapie w kl. I-III z wyjątkiem religii, j. angielskiego i jednej godziny wychowania fizycznego w klasie II zajęcia prowadzone są w systemie zintegrowanym przez jednego nauczyciela, klasyfikacja roczna odbyła się na podstawie oceny opisowej.

Stypendium za naukę pobierało w II semestrze 11 uczniów.

V Analiza i ocena realizacji działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych

Dydaktyka

Badanie wyników nauczania i efektów kształcenia.

Szkoła posiada zestaw programów nauczania opracowany dla oddziałów zgodnie z obowiązującymi przepisami i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. W wybranych i realizowanych programach nauczania uwzględnione są przedmioty, i treści zawarte w podstawie programowej. Wszyscy nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele nauczania i wymagania edukacyjne są jasne i zrozumiałe dla uczniów, przedstawione uczniom i rodzicom. Nauczyciele planują realizację treści kształcenia, są one realizowane zgodnie z przyjętymi planami, co przedstawiają zapisy w dziennikach lekcyjnych. Nauczyciele przygotowują się do każdego zajęcia edukacyjnych. Prowadzą lekcje w taki sposób, aby zainteresować uczniów danym tematem oraz aktywizują uczniów słabych. Prowadząc lekcje stosują różnorodne metody, formy i środki nauczania, tak, aby każdy uczeń mógł opanować przewidziane w programie treści nauczania. Stwarzają uczniom możliwość prezentacji własnych poglądów, współdziałania w zespole i podejmowania decyzji.

Na początku roku szkolnego nauczyciele poszczególnych przedmiotów diagnozują indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosowują wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów. Respektują postanowienia oraz dostosowują się do wskazówek Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Szkolny system oceniania wspiera umiejętność uczenia się. Przestrzegane są zasady oceniania, promowania, klasyfikowania. Najlepsi uczniowie w różnych dziedzinach są nagradzani wobec całej społeczności szkolnej. Nauczyciele w sposób prawidłowy diagnozują potrzeby edukacyjne stwarzają możliwości wszechstronnego rozwoju każdego ucznia świadczy o tym różnorodność dodatkowych prowadzonych różnych zajęć i sukcesów naszych uczniów.

Zajęcia dodatkowe prowadzone w roku szkolnym 2016/17 w ramach statutowej działalności szkolnej:

1. Kółko matematyczno-przyrodnicze kl. IV – V
2. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla kl. VI
3. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z matematyki z uczniem kl. VI
4. Kółko polonistyczne dla kl. IV
5. Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego dla kl. IV- VI
6. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z j. polskiego z uczniem kl. VI.
7. Zajęcia z j. angielskiego dla kl. V - VI
8. Kółko szachowe dla klasy II-VI
9. Kółko programistyczne dla klas IV- VI
10. Kółko sportowe dla uczniów kl. III – VI
11. Zajęcia plastyczne dla uczniów kl. III
12. Zajęcia ogólnorozwojowe wg potrzeb dla kl. I
13. Zajęcia wyrównawcze dla uczennicy kl. I
14. Zajęcia ogólnorozwojowe dla kl. II
15. Gry dydaktyczne, zabawy sportowe dla uczennic kl. II

Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2016/17

Lp.	Nazwa konkursu	Imię i Nazwisko uczestnika	klasa	miejsce
1	Gminny konkurs -Literatura i dzieci – „Nasze Pasje”- inscenizacja	cała klasa	II	udział
2	Gminny konkurs -Literatura i dzieci – „Nasze Pasje”- Piosenka	Wiktoria Magiera	III	I
3	Gminny konkurs -Literatura i dzieci – „Nasze Pasje”- recytacja	Jakub Delikat	I	wyróżnienie
4	Gminny konkurs -Literatura i dzieci – „Nasze Pasje”- Piosenka , eliminacje rejonowe	Wiktoria Magiera	III	I
5	XIII Międzyszkolny Konkurs Pieśni i Poezji Patriotycznej	Wiktoria Magiera	III	III
6	Podkarpacki Konkurs Literatura i Dzieci „Nasze Pasje”- konkurs plastyczny	Klaudia Płonka	0	wyróżnienie
7	Podkarpacki Konkurs Literatura i Dzieci „Nasze Pasje”	Wiktoria Magiera	III	I
8	VI Powiatowa Wystawa Plastyki Dzieci i Młodzieży „Pomniki i Zabytki Powiatu Strzyżowskiego”	Viktoria Charysz	III	nagroda
9	VI Powiatowa Wystawa Plastyki Dzieci i Młodzieży „Pomniki i Zabytki Powiatu Strzyżowskiego”	Aleksandra Lasota	III	wyróżnienie
10	XIII Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły	Gabriela Pałys	V	III
11	Międzyszkolny Konkurs j.angielskiego English Challenge	Wiktoria Magiera	III	II
12	X Gminny Konkurs Matematyczny	Damian Sołtys	III	II
13	Gminny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej”Jaskółka”	Dominika Chudziak	VI	I
14	Konkurs Plastyczny „Nie bądź obojętny na przemoc”	Magdalena Szostak	IV	wyróżnienie
15	IV Gminny Konkurs Ortograficzny	Damian Sołtys	III	I
16	Festiwal Piosenki Różnej	Wiktoria Magiera	III	I

17	Festiwal Piosenki Różnej	Gabrieli Pałys Bernadeta Magiera	V i VI	III
18	Finał kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł 2016 „Pod dobrą opieką	Viktoria Charysz	III	nagroda główna
19	Konkurs plastyczny „Jan Paweł II w oczach dzieci”	Klaudia Płonka	0	I miejsce-nagroda publiczności
20	Otwarty Turniej wiedzy pożarniczej- etap gminny	Dominika Chudziak	VI	III

Osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2016/17

Indywidualne Mistrzostwa SZS w Lekkiej Atletyce

Zawody gminne:

J. Bator - 3 miejsce (bieg na 60 m)
D. Chudziak - 3 miejsce (rzut p. pal)
B. Magiera - 9 miejsce (bieg na 600 m)
P. Loch - 8 miejsce (bieg na 60 m)
M. Siuciak - 8 miejsce (skok w dal)
O. Pięciak - 6 miejsce (bieg na 60 m)
P. Gorzynik - 2 miejsce (rzut p.pal)
D. Tarnawski - 10 miejsce (bieg na 60)
J. Pilch - 10 miejsce (skok w dal)
J. Pałys - 4 miejsce (1000 metrów)

Zawody powiatowe

Udział: D. Chudziak, J. Bator
P. Gorzynik - 2 miejsce

Zawody wojewódzkie

P. Gorzynik - udział

Mini Piłka Ręczna- zawody gminne

Chłopcy: 4 miejsce
Skład: B. Pałys, K. Pałys, D. Tarnawski, K. Pilch, K. Delikat, P. Gorzynik, M. Janusz, O. Pięciak, K. Sołtys, B. Bober

Szachy - zawody drużynowe- zawody gminne

6 miejsce drużyny
Skład: M. Janusz, J. Delikat, M. Mikoś, D. Chudziak

Szachy - zawody indywidualne **Zawody gminne**

M. Janusz - 2 miejsce
M. Szostak - 5 miejsce
A. Janusz - 9 miejsce
V. Charysz - 3 miejsce
M. Mikoś - 4 miejsce
J. Delikat - 16 miejsce
B. Pałys - 6 miejsce

Zawody powiatowe

V. Charysz - 5 miejsce
M. Janusz - 7 miejsce

Tenis stołowy - zawody gminne

B. Pałys, O. Pięciak - 8 miejsce
D. Tarnawski, K. Pałys - 12 miejsce
K. Sołtys, M. Janusz - udział

Czwórbój Lekkoatletyczny- zawody gminne

Chłopcy - 3 miejsce
Skład drużyny: O. Pięciak, P. Gorzynik, D. Tarnawski, J. Pałys, J. Pilch, B. Pałys

Trójbój Lekkoatletyczny Zawody gminne

Chłopcy - 3 miejsce
Skład drużyny: O. Pięciak, M. Janusz, K. Sołtys, A. Janusz, S. Wolna
Dziewczęta - 1 miejsce
Skład drużyny: V. Charysz, J. Pilch, A. Lasota, M. Siuciak, P. Loch, M. Szostak,

Zawody powiatowe

Dziewczęta - 4 miejsce

Wychowanie i współpraca z rodzicami.

W sferze wychowawczej można zauważyć, że uczniowie są chętni do pracy w szkole, biorą udział w uroczystościach szkolnych, konkursach, spotkaniach integracyjnych podejmują prace w organizacjach uczniowskich. Nauczyciele i dyrektor współpracują z rodzicami i uczniami, zachęcają ich do aktywnego udziału w życiu szkoły. Zebrania z rodzicami są okazją do wymiany poglądów i współpracy w rozwiązywaniu zaistniałych problemów. Program wychowawczy szkoły realizowany jest we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii.

Niepokojący jest fakt, iż coraz częściej rodzice informują wychowawców, że nie radzą sobie ze swoim dzieckiem i nie mają na niego wpływu. Nadal utrzymuje się tendencja dotycząca zbyt krótkiego czasu poświęcanego na naukę własną w domu.

W szkole notuje się przypadki agresywnego zachowania uczniów, ale systematyczna działalność w zakresie niwelowania niepożądanych zachowań pozwoliła na podniesienie poziomu bezpieczeństwa i ograniczenie niebezpiecznych zachowań. Innym problemem są uczniowie impulsywni, którzy wymagają szczególnej opieki.

Uczniowie Szkoły uczestniczyli w wielu doniosłych wydarzeniach, spośród których wymienić należy:

- Uroczystości o charakterze ogólnopolskim;
- 7 rocznica nadania szkole im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara;
- Spotkanie opłatkowe ;
- Spotkanie opłatkowe dla osób starszych i samotnych;
- Imprezy i akcje o charakterze charytatywnym organizowane przez Szkolne Koło Caritas;
- Uroczystości ogólnoszkolne organizowane przez samorząd oraz wychowawców poszczególnych klas;
- Spotkanie z ks. Biskupem Janem Wątrobą.

Nauczyciele wpływają korzystnie na wizerunek szkoły w środowisku angażując się społecznie w działalność szkoły i środowiska. Mieszkańcy chętnie uczestniczą w formach integracyjnych i kulturalnych proponowanych przez szkołę. Należy podkreślić również bardzo dobrą współpracę z Ochotniczą Strażą Pożarną i Kołem Gospodyń Wiejskim w Jaworniku.

Pracę wychowawców klasowych wspierały organizacje szkolne. Ich działalność była ściśle związana z realizacją kalendarza uroczystości szkolnych.

Samorząd uczniowski

- ✓ Całoroczny konkurs klas „0” – VI „Aktywny samorząd – aktywna szkoła”
Akcje i konkursy:
 - Najpiękniejsza wystawa darów jesieni w przebraniu,
 - Najciekawszy plakat i opowiadanie - "Sylwetką człowieka życzliwego",
 - Ozdobę choinkowa oraz wielkanocna pisanka;
 - Projekt gazetek klasowych oraz slajdów na temat narodowego Konstytucji 3 Maja;
 - Konkurs na najzabawniejszy strój w trakcie szkolnego Dnia Wiosny;
 - Konkurs pięknego czytania.

Szkolne koło Caritas

- ✓ Prowadzone akcje:
 - stroik i kartka dla samotnych i chorych;
 - zbiórka nakrętek dla Hospicjum;
 - akcja skarbonka Wielkanocna;
 - pomoc dla Afryki;
 - udział w Konkursie w Diecezjalnym Szkolnych Kół Caritas;

- Dzień Papieski – akcja „Kremówka Papieska”;
- szkolny kiermasz „coś mojego dla drugiego”.

Biblioteka szkolna

Pracowała zgodnie z przyjętym planem pracy, zbiory udostępniane były 3 razy w tygodniu. Na bieżąco był prowadzony konkurs na najlepszego czytelnika, zostały nimi: Julia Zaremba z kl. I i Joanna Bator z kl. VI. Przeprowadzona akcja pod hasłem: „Sięgnij po książkę na przerwie”.

Opieka i profilaktyka

Wychowawcy w większości rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację Dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Są to m.in. opieka socjalna w postaci refundowanych posiłków i podręczników, opieka nad uczniami z trudnościami w nauce. Dyrektor i wychowawcy współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną, takimi jak: PPP, Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Z funduszy GOPS w Niebylcu 7 uczniów otrzymywało codziennie ciepły posiłek.

Sprawowana opieka w czasie zajęć, przerw jak i wycieczek jest ze strony nauczycieli prawidłowa.

Na terenie szkoły nie zanotowano groźniejszych wypadków, poza drobnymi urazami typu stłuczenie, złamanie, skręcenie.

Opieka medyczna sprawowana jest jeden raz w tygodniu przez higienistkę szkolną. Na podstawie informacji przekazanej przez higienistkę stwierdza się, iż u wielu uczniów występują problemy zdrowotne. Dotyczą one wad postawy, wad wzroku, otyłości, schorzeń układu oddechowego, alergii.

Zorganizowano różnorodne formy zajęć profilaktycznych, pogadanek i apeli dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Odbyły się spotkania z policjantem i strażakami.

VI Analiza uregulowań prawnych, dokumentacji szkolnej, organizacji i warunków kształcenia, promocji i bezpieczeństwa.

Wewnętrzne uregulowania prawne.

Wewnętrzne uregulowania i procedury zawarte w Statucie odpowiadają przepisom prawa i są zgodne z działalnością szkoły. Zarówno Statut Szkoły i inne dokumenty regulujące zasady jej funkcjonowania są dostępne społeczności szkolnej. Wychowawcy na lekcjach wychowawczych przedstawiają uczniom regulaminy i programy bezpośrednio ich dotyczące. Są to m.in. „WSO”, „Program Wychowawczy”, „Program Profilaktyczny”. Wszystkie dokumenty szkoły są dostępne dla zainteresowanych.

Nauczyciele na bieżąco prowadzą ewidencję spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego. W przypadku stwierdzenia nieusprawiedliwionej nieobecności na lekcji natychmiast powiadamiani są o tym fakcie rodzice ucznia.

Nauczyciel-wychowawca zgodnie z obowiązującym systemem interwencji wychowawczych przeprowadza rozmowę z uczniem i rodzicem oraz wspólnie znajdują przyczynę absencji lub niewłaściwego zachowania i starają się ją wyeliminować.

Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminną Komisją Przeciwdziałania Alkoholizmowi, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, w szczególnych sytuacjach z kuratorem sądowym.

W szkole przestrzegane są prawa dziecka i prawa ucznia. Uczniowie mają prawo do własnego zdania i obrony swoich praw zgodnie z obowiązującym Programem Wychowawczym oraz Statutem.

Szkoła zapewnia równe szanse rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Wychowawcy współpracują z PPP, rodzicami w celu wyeliminowania lub zmniejszenia deficytów.

Dokumentacja szkolna

Dokumentacja szkolna prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oświatowego i uwzględnia realizację podstawowych praw ucznia. Szkolny plan nauczania odpowiada założeniom ramowego planu nauczania.

W szkole powołane zostały zespoły nauczycieli do realizacji wybranych zadań dydaktyczno-wychowawczych. Sprawozdania z działalności zespołów przedstawili przewodniczący na konferencji plenarnej.

Organizacja i warunki kształcenia

Szkoła umożliwia wszystkim uczniom jednakowe szanse uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Zajęcia pozalekcyjne organizowane są w taki sposób, aby uczniowie zainteresowani daną dziedziną mogli w tych zajęciach uczestniczyć.

W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Działający Samorząd Uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach. Wybór uczniów jest ostateczny i przez wszystkich szanowany. Uczniowie wybierają sobie opiekuna. Samorząd Uczniowski działa w imieniu uczniów. Propozycje Samorządu odnośnie imprez i zabaw są akceptowane po spełnieniu niezbędnych i jasno określonych warunków.

Rozpoznane są potrzeby Rady Pedagogicznej i nauczycieli. Nauczyciele chętnie współpracują ze sobą. Organizują wspólnie uroczystości, konkursy, apele, podejmują działania mające na celu lepsze przygotowanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych. Nauczyciele posiadają kwalifikacje lub kontynuują dokształcanie w celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji potrzebnych w szkole.

Promocja

Osiągnięcia uczniów i ważne wydarzenia w szkole są opisywane na stronie internetowej szkoły, która jest systematycznie aktualizowana.

Osiągnięcia szkoły były również prezentowane na spotkaniach informacyjnych z rodzicami i apelach szkolnych.

Szkoła – nauczyciele i rodzice - nieustannie poszukują i pozyskują sojuszników wspierających jej działalność dydaktyczno-wychowawczą jak i wspomagają materialnie.

BHP

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom BHP. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.

VII Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

1.Ewaluacja - Uczniowie są aktywni

a) Doskonalono umiejętności uczniów zdolnych poprzez przygotowywanie ich do różnych konkursów zgodnie z oczekiwaniem uczniów i rodziców:

- Gminny Konkurs Literatura i Dzieci – „Nasze Pasje”.
- Finał Kampanii Profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2016”.
- Podkarpacki Konkurs Literatura i Dzieci;
- VI Powiatowa Wystawa Plastyki Dzieci i Młodzieży „Pomniki i Zabytki Powiatu Strzyżowskiego”.
- XIII Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły.
- Międzyszkolny Konkurs języka angielskiego „English Challenge”
- Gminny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej „Jaskółka”
- X Gminny Konkurs Matematyczny.
- IV Gminny Konkurs Ortograficzny.
- Festiwal Piosenki Różnej.
- Konkurs Plastyczny „Jan Paweł II w oczach dzieci”.
- Otwarty Turniej Wiedzy Pożarniczej.

b) Osiągano sukcesy sportowe na miarę możliwości i zainteresowań uczniów

c) Szkoła organizowała dużą ilość zajęć pozalekcyjnych i wspomagających rozwój uczniów.

d) Szkoła wspomagała rozwój uczniów posiadających opinie lub orzeczenia z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Strzyżowie:

- zajęcia socjoterapeutyczne indywidualne i grupowe;
- zajęcia rewalidacyjne (autyzm, zespół Aspergera, tyflopädagogika, gimnastyka korekcyjna);
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.

e) Szkoła organizowała wycieczki turystyczno – krajoznawcze i integracyjne dla uczniów każdego etapu nauczania:

- wycieczka szkolna do Skansenu Archeologicznego „Karpacka Troja” w Trzcinicy;
- wycieczka do kompleksu turystycznego w Bałowie;
- wyjazdy do kina i do teatru.

f) Uczniowie aktywnie uczestniczyli w różnorodnych wydarzeniach kulturalnych i uroczystościach patriotycznych:

- udział uczniów w Gminnych Obchodach Narodowego Święta Niepodległości;
- udział uczniów w Gminnych obchodach Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja;
- udział uczniów w Jarmarku Niebyleckim
- Szkolny Dzień Patrona – inscenizacja i konkursy.

g) Uczniowie aktywnie uczestniczą w realizacji Ogólnopolskich programów profilaktycznych:

- ogólnopolska kampania profilaktyczna „Zachowaj Trzeźwy Umysł”;
- wojewódzki program profilaktyczny „Trzymaj Formę”.

h) Szkoła promuje zdrowe odżywianie się i aktywność fizyczną:

- „Szlanka mleka”;
- „Owoce w szkole”;
- wyjazdy na basen do Strzyżowa;
- projekty uczniów na temat zdrowia;
- odgrywanie scenek „Żyj mądrze i bądź asertywny”;
- udział uczniów w gminnym konkursie inscenizacji o zdrowiu;
- „Trzymaj formę aktywnie i zdrowo” konkurs plastyczny;
- „Dzień Sportu” klas I-III;
- „Zawsze Razem” projekt prowadzony przez higienistkę szkolną dla uczniów klas trzecich;
- modernizacja placu zabaw, współtworzenie boiska rekreacyjnego oraz realizację zakupu urządzeń typu fitness.

i) Uczniowie aktywnie działają w wolontariacie i „Szkolnym Kole Caritas”

j) Uczniowie chętnie biorą udział w akcjach ekologicznych i z własnej inicjatywy podejmują różne działania na rzecz ochrony środowiska:

- „Sprzątanie Świata” – akcja gminna;
- „Sprzątanie Świata” – akcja ogólnopolska;
- całoroczna zbiórka makulatury i baterii.

k) Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły:

- „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem” – sprzedaż rzeczy przyniesionych przez uczniów;
- „Wiosenny Talent Show” – Dzień Wiosny w naszej szkole;
- zabawy integracyjne klas IV-VI;
- wigilie klasowe;
- klasowe mikołajki;
- klasowy „Dzień Chłopaka” oraz „Dzień Kobiet”.

l) Nauczyciele wprowadzają na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych innowacje pedagogiczne i aktywne metody pracy z uczniami:

- akcja czytelnicza pod hasłem „Sięgnij po książkę na przerwie”;
- Szkolony Konkurs Pięknego Czytania;

- „Z książką mi do twarzy” – całoroczny projekt czytelniczy klas I-III.

l) Dyrektor szkoły i nauczyciele podejmują szereg działań mających na celu poprawę sytuacji wychowawczej szkoły:

- spotkania z policjantami;
- spotkania ze strażakami;
- prelekcje dla rodziców przy okazji wywiadówek szkolnych;
- wyjazdy integracyjne na kręgle do Czudca;
- wyjazd integracyjny na basen do Strzyżowa; klas IV-VI;
- spotkanie integracyjne rodziców i uczniów klas V-VI;
- gminny konkurs plastyczny „Nie bądź obojętny na przemoc”.

m) Uczniowie, mając na uwadze bezpieczeństwo szkoły, organizują różne akcje i przedsięwzięcia:

- całoroczny konkurs klas 0-VI „Aktywny samorząd – Aktywna szkoła”
- gry i zabawy integracyjne z okazji Dnia Dziecka;

2. Kontrola

a) W ramach upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży:

- ankietowano uczniów, nauczycieli i rodziców;
- przeprowadzono konkursy klasowe i szkolne:
 - Projekt czytelniczy "Z książką mi do twarzy" dla klas I-III;
 - Akcja "Sięgnij po książkę na przerwie";
 - Konkurs na najlepszego czytelnika biblioteki szkolnej;
 - Szkolny Konkurs Pięknego Czytania.

Dokumentacja podjętych działań znajduje się w dokumentach szkolnych: sprawozdaniach nauczycieli, na stronie internetowej szkoły oraz w analizach przeprowadzonych ankiet i podsumowaniu projektu czytelniczego.

b) W zakresie kształtowania postaw, wychowania do wartości kontrolowano:

- realizację kalendarza uroczystości szkolnych;
- kontrolę programów wychowawczych, hospitacja zajęć;
- działalność organizacji uczniowskich SU, Szkolne Koło Caritas;

Kalendarz uroczystości szkolnych został zrealizowany w całości przy ścisłej współpracy z rodzicami. Plan pracy wychowawców klasowych oparty na podstawie Programu Wychowawczego i Profilaktycznego był na bieżąco modyfikowany i dostosowany w celu kształtowania u wychowanków odpowiednich postaw. Hospitowano zajęcia w oddziale przedszkolnym i uroczystość zorganizowaną przez SU. Wszyscy nauczyciele byli przygotowani. Lekcje były prowadzone w sposób ciekawy. Uczniowie byli aktywni i brali pełny udział w zajęciach. Nauczyciele zwracali uwagę na odpowiednie zachowanie i postawę uczniów podczas zajęć.

c) W ramach kształtowania kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży badano:

- inwencję twórczą uczniów podczas tworzenia prezentacji multimedialnych wykorzystywanych na zajęciach i uroczystościach szkolnych;
- udział w konkursie informatycznym oraz w warsztatach z elementami robotyki.

W celu uatrakcyjnienia zajęć nauczyciele podczas lekcji wykorzystują sprzęt multimedialny, korzystają z "Multi booka" oraz e-podręczników. Uczniowie samodzielnie tworzyli prezentacje oraz quizy, które prezentowali społeczności szkolnej.

d) Realizacja **podstawy programowej** przebiegała prawidłowo. Nauczyciele systematycznie monitorują liczbę godzin przeznaczoną na realizację poszczególnych przedmiotów, dokumentują to w dziennikach. Dokonana kontrola dzienników lekcyjnych pozwala stwierdzić, że nauczyciele systematycznie oceniają uczniów, liczba ocen jest wystarczająca do obiektywnej oceny rocznej. Rodzice zapoznani zostali z propozycjami ocen, nie było zastrzeżeń i wniosków o zmianę oceny.

e) Nauczyciele systematycznie monitorują postępy uczniów, przeprowadzają diagnozy, zewnętrznie sprawdzają wiedzę i umiejętności i przedstawiają dokonane analizy na posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Prawidłowo planują proces dydaktyczny wspomagając rozwój uczniów z uwzględnieniem ich możliwości. Uczniom z orzeczeniami i opiniami PPP zapewniona jest pomoc specjalistów. Całość podejmowanych działań wpływa **na podnoszenie efektów nauczania**.

3. Wspomaganie nauczycieli

Dyrektor szkoły na bieżąco przekazuje informacje o przepisach prawa oświatowego. Nauczyciele korzystają z różnych form doskonalenia zawodowego i podejmują studia podyplomowe. Dwoje nauczycieli uzyskało dodatkowe kwalifikacje: "Tyflopedagogika", "Edukacja, rehabilitacja i terapia osób z autyzmem".

VIII Remonty, naprawy i potrzeby szkoły

Drobne remonty, naprawy w szkole są wykonywane na bieżąco. W czasie wakacji dostosowano budynek szkolny do nowej reformy oświatowej - utworzono nową salę lekcyjną (doświetlono, zakupiono kilka ławek i krzeseł). Na plac zabaw dla dzieci młodszych znajdującego się pod szkołą zakupiono i zamontowano 2 urządzenia rekreacyjne. Szkoła (dyrektor) włączyła się aktywnie w utworzenie wiejskiego boiska sportowego (monitorowanie zakupu bramek, słupków, krzesełek, urządzeń sportowych), w trakcie realizacji jest również zakup urządzeń rekreacyjnych typu fitness dla całej społeczności.

W najbliższym czasie wśród ważniejszych remontów należy pomalować dach szkoły (zakupiono już farbę) jak również remontu wymagają schody wejściowe do szkoły i schody boczne do sali gimnastycznej.

Potrzeby szkoły - zakup pomocy dydaktycznych do przedmiotów (fizyka, chemia, geografia) zgodnie z nową podstawą programową, zakup nowej wykładziny do oddziału przedszkolnego, zakup odkurzacza.

IX Wnioski z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego

Na podstawie ewaluacji:

1. Utrzymać osiągnięte efekty w zakresie aktywności uczniów oraz zwiększać stopniowo ich poziom.
2. Niwelować niepożądane zachowania w szkole poprzez angażowanie uczniów w działalność dodatkową rozwijającą ich kreatywność.

Na podstawie kontroli:

1. Przygotowywać uczniów do konkursów przedmiotowych.
2. Rozwijać kreatywność i inwencję twórczą uczniów poprzez okazywanie większej wiary w ich możliwości i umiejętności w wykonywaniu różnorodnych czynności.
3. Uczyć dzieci prawidłowego "uczenia się".

Opracował

Paweł Marszałek